

2025

浙江大学
信息资源分析
与应用研究中心
工作报告

浙江大学信息资源分析与应用研究中心 2025 年度工作总结及 2026 年工作要点

一、机构简介

浙江大学信息资源分析与应用研究中心（Center for Information Resources Analysis and Application, CIRAA）致力于为用户构建开放式科研数据环境，开展科研数据管理研究与实践，提供基于内容的深度数据服务，通过数据发现、获取、整合、关联、分析与挖掘，建设开放数据平台，探索利用基于大数据的智能分析与深度学习技术，开展智库评价、人才评价、行业评价、学科评价等各类评价研究。CIRAA 致力于建立领先的知识创新生态系统，成为融合咨询研究与决策支持的智库机构，推动学术交流与变革，支持浙江大学促进知识创造与传播的使命。

二、2025 年度工作总结

2025 年，浙江大学信息资源分析与应用研究中心（以下简称中心）在学校高远使命引领下，紧密围绕国家发展战略、学校及学院的“十五五”规划、新一轮“双一流”建设与发展目标，充分利用中心在资源与人才方面的优势，为学校浙江大学迈向世界一流大学前列提供全方位、系统化的信息资源服务和支撑保障。

（一）科研服务工作

1. 做好智库服务，支撑学校战略规划与科学决策

(1) 开展浙江大学与对标高校学科交叉情况的比较分析工作，对比分析浙江大学与 10 所对标高校的学科分布、研究热点、学科交叉现状和研究前沿，形成《浙江大学与对标高校学科交叉分析报告》提交委托方。

(2) 为学校及时了解跟踪全球最新科技教育发展动态，围绕学校“十五五”预研、学科跃升、人才强校等核心任务，重点推进以下六类专项情报分析服务：

- “十五五”预研支持：针对十四五学科建设各类指标情况开展对标数据精研与挖掘；

- 助力学科高质量发展：提供 ESI 简报速递 6 期、ESI 常态化监测 4 次；建立 ESI“万分之一”潜力学科常态化监测机制，完成全校 62 个一级学科、40 个院系的 ESI 贡献度分析，研制《ESI 全球前万分之一学科监测报告》，为学科补短板、强特色提供精准支持；

- 新兴交叉学科布局支撑：为满足决策需求，创新研究方法与研究路径，尝试结合全球领域发展趋势与国内外顶尖高校动态及浙大发展基础，为学校超前布局科学仪器学科提供全新视角下的情报分析报告。

- 人才引育决策支持：构建学科人才地图体系，通过多源数据融合与画像分析，辅助学科发现、识别领军团队、高层次人才及潜力学者，优化人才引育策略；

- 研判交叉前沿方向：跟踪全球科技与学科交叉前沿动态，形成专题报告，为学校布局未来学科增长点提供参考；

- 学术期刊目录服务：基于文献计量与影响力分析，为学校期刊目录动态调整提供科学依据，助力学术期刊目录的科学制定。

（3）积极响应校办、科研院等职能部处的紧急数据调研需求，及时完成浙大及对标高校的数据获取与分析工作，全年提供 9 次数据支持，为学校重要决策及规划布局等提供信息支撑。

（4）面向学校“双一流”建设及“十五五”规划的战略思路与重点任务研究调研，本年度新增世界前列大学比较分析模块，形成《浙江大学与国内外一流大学比较分析报告 2025》报告。

（5）协助完成 2024 版《浙江大学文科发展报告》。根据浙江大学社科院委托要求，量化测评浙江大学文科学术进展和文科学者状况，完成 2024 版《浙江大学文科发展报告》中《文科发展情况分析》部分。包括：报告一：《浙江大学文科国内地位分析》；报告二：《国内文科优势高校 2024 年度文科学科发展量化报告》；报告三：《国内文科优势高校近 5 年（2020-2024 年）文科学科发展量化报告》；报告四：《浙江大学文科学者的特征学术参数报告》。

2. 瞄准研究前沿，支持学校科技布局与研究路线制定

(1) 完成战略院《重大领域交叉前沿方向 2024》的分析工作,开展“低碳能源系统”、“生物技术药物”、“数智社科”、“第三代半导体”、“量子科技及应用”五个领域共 52 个交叉前沿方向的文献检索、数据分析处理、图表绘制及可视化、文字分析、交叉修改等工作,形成《低碳能源系统领域文献计量分析报告》、《生物技术药物领域文献计量分析报告》、《数智社科领域文献计量分析报告》、《第三代半导体领域文献计量分析报告》、《量子科技及应用领域文献计量分析报告》共五个报告提交战略院,从文献计量维度为《重大领域交叉前沿方向 2024》报告的研制提供研究支持。

(2) 开展大系主题相关的 CNKI 引文检索工作,包括引文的作者、机构、出版物、学科、年、基金等分析,与大系《宋画全集》、《先秦汉唐画全集》、《元画全集》、《明画全集》及《清画全集》五本全集的 CNKI 引用检索数据一起呈交委托方,为“大系”项目后续建设研究工作的顺利开展提供研究支持。

3. 助力人才造峰,协助做好人才发现工作

持续推进“全球人才地图”建设。

“全球人才地图”项目经过近 6 年的建设,目前完成了人才发现与画像的系统平台、数据管理与共享的平台,确立了一系列人才评价与分析的方法,组建了一支从事数据处理与分析的队伍。“人才地图”为学校人才工作提供决策支持,

逐步成为人才工作量化评估和决策参考的重要组成。

2025 年完成人才筛选推荐 13 批次，涉及环境工程及水利、医学、材料科学、土木工程、控制科学与工程、统计学、药学、农业资源与环境、管理学、外国语、机械工程、农林经济管理、公共管理等多个重点领域，筛选过程拆分学者数据条目合计达 2,683,915 条，最终产生推荐人才 1622 名；出具数字健康与数据科学、考古与物质文化研究、建筑学、管理学信息系统与分析、创新创业与战略学、市场营销、工商管理学、物理低温等离子等学科专业领域的人才评价报告 19 份，评价过程中相似学者的发文量合集 93,551 篇，涉及分析筛选相似学者 323,718 名。

目前系统已收录了 2000 年至 2023 年的学术论文共计 4517 万篇，涉及 WoS 所有学科，同时拥有 8752 万名学者的数据以及 3 万余本期刊和 365 万余所机构的数据。2025 年新增导入了约 60 万条 2023 年 WoS 数据；人才地图服务器经过扩容，平均每台物理容量增加了 5.8T；新增 2024 年学术论文数据 3,497,929 条，涵盖了全年的新增论文数据和所有 WoS 所有学科。

在确保系统稳定运行的同时，2025 年度系统持续进行升级与完善。通过线下会议（3 次）和线上讨论（5 次）以及实时在线群，修订 Bug 约 12 个。

2025 年度，通过项目数据组以及第三方合作，共抓取

数据 11,868,971 条，包括新增数据 8,763,291 条，更新数据 3,105,680 条，形成 40 个新增数据集。

4. 面向国家评价体系优化，持续深化拓展定量化分析评价服务

2025 年度，定量化分析服务在规模拓展和广度延伸上均取得了显著突破，累计完成各类定量化分析报告 172 份，包括 99 份“代表作影响力分析”报告，54 份“研究领域竞争力分析”报告，9 份“高被引科学家”报告和 10 份“定制报告”。

5. 强化科研情报分析，服务学科发展。

围绕助力学科高质量发展、“十五五”预研支持（十四五学科建设指标对标总结）、新兴交叉学科布局、交叉前沿方向研判、人才地图服务、期刊目录服务六大核心方向，面向校内 16 个需求院系（覆盖工、信、农、医、社科领域，包括海洋学院、集成电路学院、医学院、生工食品学院、环资学院、生命科学学院、高分子系、光电学院、药学院、信电学院、生命科学研究院、基础医学系、茶学系、计算机学院、法学院、软件学院）及 9 个职能部门（发规处、校办、人事处、人才办、国合处、宣传部、档案馆、研究生院、实验室与设备管理处），提供全方位、系统化情报支撑。全年累计完成情报分析报告 9 份。

6. 以学生培养为中心，为浙大学生学术研究能力培养提供助力

本年度共开展“求真一小时”常规讲座 36 讲，其中包括 6 场校外专家讲座，线上线下累计服务师生 17544 人次，覆盖规模持续扩大。本年度聚焦师生最为关切的 AI 素养领域，重点打造“AI 素养”系列专题，全新推出 7 场讲座，包括 AI+Excel、AI+PPT、AI+Word、AI 提示语的撰写策略、AI 激活科研思路等，助力师生快速成为 AI 运用的行家里手；开展面向研究生新生、访问学者的图书馆资源与服务始业教育宣讲 23 场，覆盖学校 24 个院系，累计服务新生、新教工 6531 人。场次与惠及人数较去年（21 场，6104 人次）实现双增长。面向研究生新生的选修课程《实用信息检索》课程已完成 8 讲教学，课程共服务学生 60 人，仍然保持满额选课。

（二）学术成果

1. 学术论文

序号	作者	文章题目	发表刊物	级别
1	Zhu Y (朱玉奴)	An exploratory study on the publication stages of early access articles in different bibliographic databases: A case study of IEEE journals	PLoS One	SCI
2	Zhu Y (朱玉奴)	Evaluation methods and empirical research on comprehensiveness, accuracy and timeliness of early	Journal of Information Science	SSCI

序号	作者	文章题目	发表刊物	级别
		access indexing in the Web of Science		
3	Nai Ding (丁鼎)	Triangular Network Model for the Neural Basis of Calligraphy	Annals of the New York Academy of Sciences	SCI
4	Yu Minjie (余敏杰), Sun Lijuan (孙丽娟)	Research on the Current Status and Trends of Open Access Papers of Top Chinese Universities Between 2014 and 2023	Science & Technology Libraries	EI
5	金佳丽;潘晶;张紫徽;黄晨	AI 驱动的未来图书馆范式重构与创新路径	中国图书馆学报	权威
6	薛霏;王静静;叶鹰	DeepSeek 推动下生成式 AI 走势及其图书馆应用前景探析	图书馆杂志	核心
7	金佳丽;何东洋;鲁平	高校图书馆在未来学习中心的赋能机制与共生发展——以浙江大学为例	2025 年第十八届图书馆管理与服务创新论坛论文集	公开发表

2. 课题立项情况

序号	项目负责人	课题名称	项目类型
1	张紫徽	人工智能矿产预测评价软件-平台集成	深地国家科技重大专项
2	薛霏	AI 赋能高校图书馆嵌入	浙江省教育厅

序号	项目负责人	课题名称	项目类型
		式服务路径研究	一般项目
3	王晓阳	数智驱动图书馆未来学习支持服务体系构建研究	浙江省教育厅一般项目
4	李懿	基于知识图谱的交叉学科人才智能发现模型构建研究	浙江省教育厅一般项目
5	黄晨	2024年文科发展情况分析	浙大社科院科研发展专项
6	张紫徽	未图数学大模型(高中)及AI学伴智能体开发一期	委托项目

3. 学术成果

序号	获奖集体或个人	获奖内容	荣誉名称	奖项等级
1	金佳丽, 黄晨	面向“四新”的高校智慧图书馆建设刍议	浙江省高校图书馆 2023-2024 年优秀成果	一等奖
2	姚翔宇, 黄晨, 葛杭	高校开放科学数据平台建设探索——以浙江大学开放数据平台为例	浙江省高校图书馆 2023-2024 年优秀成果	一等奖
3	杨柳, 沈利华, 徐菁菁, 田稷, 何晓薇, 邵博云	以“学用互促”为特点的本科生新媒体素养培育模式研究——以浙江大学图书馆 i-Lab 学生创新工作室为例	浙江省高校图书馆 2023-2024 年优秀成果	二等奖

序号	获奖集体或个人	获奖内容	荣誉名称	奖项等级
4	阙忱忱，叶杭庆	学术期刊出版中作者版权保留的实践、利益协调及启示	浙江省图书馆学会第十一次优秀论文	二等奖
5	金佳丽，卢盈蕾，陈雪梅，黄晨	基于大数据的个性化推荐：思路与实践	浙江省图书馆学会第十一次优秀论文	二等奖

4. 学术会议交流

姓名	会议名称	时间	地点	主旨报告题目
张雅群	2025 年高校知识产权信息服务专员（初级）培训班	5 月 26-30 日	广州	专利数据分析与可视化
黄晨	2025 人文社会科学智能大会	2025/3/1	上海	从数字人文到 AI 人文
黄晨	翰墨匠“芯”，潮流永“筑”——可持续发展的图书馆学术会议	2025/4/15	北京	AI 视阈下的图书馆未来
黄晨	2025 年西部高校图书馆建设“专家论坛”	2025/5/27	成都	生长的智慧体：未来图书馆
黄晨	2025 年高校图书馆发展论坛	2025/6/26	南昌	未来 2000 天
黄晨	第八届未来智慧图书馆发展论坛	2025/8/28	贵州	未来 2000 天：见证与创造
黄晨	中图年会支持智慧学习的图书馆用户服务分会场	2025/9/6	榆林	从获取到生成：AI 时代的知识服务
黄晨	“数智时代图书馆员	2025/10/16	澳门	未来 2000 天：

姓名	会议名称	时间	地点	主旨报告题目
	的转型与创新：重塑核心竞争力”学术研讨会			见证与创造
黄晨	全国智慧图书馆联席会议	2025/10/28	武汉	生成式智慧体：必要性与可行性
黄晨	AI 赋能全军图书馆情报服务研讨会	2025/11/24	南昌	生成天堂：一种未来图书馆的模样
黄晨	新时代立德树人工程之“书香浸润 典耀溪山”读书会第 7 期	2025/12/11	贵州	理解、对话、驾驭：与 AI 共智的艺术
金佳丽	“创新引领未来：图书馆的 AI 时代”培训会	2025/11/6	杭州	AI 驱动的未来图书馆范式重构与创新路径

三、2026 年度工作要点

1、面向“十五五”规划和新一轮“双一流”建设，紧密对接学校在创新体系构建、学科交叉融合汇聚、科技创新平台打造等重大科技布局与决策过程中的科技信息需求，做好数据支持和科技战略咨询。

2、积极关注与实践 AI 技术在学术评价、情报分析方面的赋能应用，深化面向学科、科研团队、重大研究领域等的科技信息分析与支持服务，助力学科建设与科学研究。完善学术影响力与竞争力分析评价服务，做好科技评价服务支撑。

3、服务学校一流人才发展生态环境建设，继续推进人

才地图建设，进一步完善突显学者个人及团队的影响力与竞争力的定量与定制分析，提供未来重点发展方向相关的国内外重要领军人才挖掘的服务。

4、加快算力平台的建设工作，推动未来图书馆一期建设；实现未图知识库核心功能落地；加强跨媒体资源建设，构建多学科融合的高质量学科语料中心，打造赋能科研创新的综合性智慧学科知识库，在此基础上搭建智能体应用；成立数字文化与未来图书馆研究院，推进学术图书馆大模型训练与实践，积极规划与文献馆相关的数字人文项目。