



浙江大学

信息资源分析与应用研究中心

Center for Information Resources Analysis & Application

年度报告

2023

Annual Report

浙江大学信息资源分析与应用研究中心 2023 年度工作报告

2023 年，浙江大学信息资源分析与应用研究中心（以下简称中心）紧紧围绕学校总体发展目标和工作要求，面向学校新一轮“双一流”建设与拔尖造峰，充分利用中心在资源与人才方面的优势，积极融入学校迈向世界一流大学前列的新征程，对接学校决策与规划过程中的信息服务需求与科技创新中的科技信息需求，支持学校科研与创新工作的开展。

一、2023 年度工作总结

（一）研究工作

1. 发布《全球智库影响力评价报告 2022》

智库研究小组连续第六年发布《全球智库影响力评价报告 2022》（以下简称：《报告 2022》）。《报告 2022》对全球 403 家智库进行数据驱动式评价，其中国外智库 275 家，占比 68.24%，国内智库 128 家，占比 31.76%。同时，鉴于高校智库建设在中国以及全球范围内都逐渐受到重视，并在为政府决策提供科学参考、促进社会发展、提升高校影响力、培养高层次人才、推动学科交叉与创新方面发挥着重要作用，《报告 2022》推出 3 个综合榜单和 9 个分领域智库入围名单，并增加了对中国高校智库的数据采集与评价。中心通过长期坚持对全球著名智库活动进行数据驱动范式的综合性跟踪与评价，智库研究小组在《报告 2022》中提出了当前全球智库发展日益凸显的十大趋势。中心与国务院

发展研究中心（简称：国发院）建立了良好的合作关系，双方在智库调研、数据分析等领域开展了一系列合作。2023年2月，中心收到国发院致谢函，肯定了智库研究小组对其智库研究工作的支撑作用，并表达了立项合作的愿望。2023年4月，中心组织团队撰写的咨询报告《从美国智库看我国高端智库建设的重点》，被国务院发展研究中心采用，并获得国务院发展中心主任、党组书记陆昊同志的重要批示。2023年9月，中心研究人员金佳丽老师受邀参加《国外智库观察》研究与编译课题交流会，进行了专家点评。

2. 开展“人工智能评价”研究

中心成立专项组开展“人工智能评价”的研究工作，基于数据公开、面向世界、评价透明、计算可重复原则，构建公开透明的评价指标体系，增强评估结果的客观性、科学性、咨询性；通过评议（排名）分析，为我国智库建设和人工智能研究提供建议。2023年参与潘云鹤院士《浙江省人工智能发展评估》、《人工智能领域科技能力评估》重大项目并作为子课题负责单位，利用自建AI数据集以及多年发布《人工智能发展水平评价分析报告》的模型，结合文献计量分析，提供浙江省与国内重要地区人工智能发展水平与差距分析，以及AI从基础理论、软硬件装备到产业应用各个层面的发展态势分析。为有关部门提供了扎实的基于大数据的决策分析依据。

（二）科研服务工作

1. 做好智库服务，支撑学校战略规划与科学决策

(1) 面向学校“新一轮”双一流建设的战略思路与重点任务研究调研，完成《浙江大学与国内外一流大学比较分析报告 2023》，报告全面梳理总结浙江大学近年来取得的显著进步和持续向好的国际竞争态势，同时也明确指出了部分尚待提升优化的薄弱指标，为学校紧扣“2035、2050”中长期发展目标，形成更加成熟定型的中国特色现代大学制度提供参考依据。

(2) 积极响应学校重要报告的数据调研需求，获取浙大及对标高校的四大排行榜、三大奖项、科睿唯安高被引科学家、ESI 等数据，及时完成相关数据的分析整理工作，为学校调研分析与科学决策提供数据支持；围绕科学仪器技术领域开展全球科学仪器行业的现状及发展趋势调研。

(3) 积极响应学校“长三角研究型大学联盟基础研究协同工作座谈会”需求，全力加急研制《华东五校及四大经济圈基础研究比较分析》报告，完成《长三角研究型大学联盟在国家主要战略方向的对标分析》（基础研究论文维度），助力基础研究攻关核心关键技术。

(4) 承接学校规划处委托，调研分析浙江大学及国内外对标高校共 12 所高校的办学质量（办学实力和结构、科研水平和影响力），办学特色（学术前沿、学科交叉），办学贡献（突破性科研创新、专利成果转化），办学声誉（大学排行、国际化、社会捐赠）等系列数据，形成《浙江大学

与《国际一流大学对标分析》报告，以准确定位浙江大学在迈向世界一流前列过程中所处的阶段、发展的优势和短板。

(5) 协助完成 2022 版《浙江大学文科发展报告》和《电子科技大学文科发展报告》。受浙江大学社科院委托，完成 2022 版《浙江大学文科发展报告》中《文科发展情况分析》部分，包括以下四个量化分析报告：1) 报告一：《浙江大学文科的国内地位分析 2022》；2) 报告二：《国内文科优势高校 2022 年度文科学科发展量化报告》；3) 报告三：《国内文科优势高校 2018-2022 年文科学科发展量化报告》；4) 报告四：《浙江大学文科学者的特征学术参数报告》。

2. 瞄准前沿交叉领域，支持学校科技布局与学科拔尖造峰

(1) 服务学校战略与科学决策，深度参与编制《重大领域交叉前沿方向 2023》，为学科交叉汇聚的创新体系构建与战略布局提供参考。本年度对原有文献计量分析方法进行了总结、凝练和提升，完成 ARWU、US News、THE 三大排行榜指标方法论的翻译、研读工作，在方法论层面形成新的方案与模式。

(2) 承接战略院《重点交叉前沿领域动态研判与增进机制研究》分析需求，完成“合成生物学”领域相关前沿主题的筛选与解读，析出 8 个前沿方向，撰写完成《合成生物学领域研究前沿文献分析》报告；完成“人形机器人”领域 10 个前沿方向的文献检索、图表分析等，形成《人形机器人

领域文献计量分析报告》，为报告的最终发布提供支持，同时完成“量子信息”和“人形机器人”领域相关研究前沿的筛选；完成《未来农业领域研究前沿文献分析》报告，为专家研讨提供文献计量角度的支撑；完成《重大领域交叉前沿方向 2021》报告的中英文翻译校对，为报告的出版提供支持；完成中国工程院《全球工程研究前沿》（2023）10 个主题方向论文的检索和核心论文的提炼工作。

（3）根据研究生院要求，设计并完成《浙大学科生态分析报告》，围绕浙大学科竞争力及交叉会聚、院系合作、新兴方向及新兴学科等展开深入分析；完成《浙大文科院系的交叉合作分析》《全球外语学科研究热点分析》两份报告；开展大设计学科群研究现状及学科交叉会聚分析的需求调研，完成《大设计学科群研究现状及学科交叉会聚分析报告》。

（4）支持拔尖造峰学科遴选，基于文献计量方法完成 21 个拔尖造峰潜力学科分析，探测各学科方向中呈现出的研究热点、重要研究者和研究方向。

（5）积极为院系单位及相关学科提供情报服务：

➤ 服务 2030 学科汇聚计划之“双脑计划”，为脑与脑机融合前沿科学中心（双脑中心）和脑机智能全国重点实验室布局未来发展方面提供情报学支持；

➤ 为出版社提供 20 份前沿主题分析报告；

➤ 为浙大历史学科提供不同国家的研究热点、研究机构等对比分析；

- 受继续教育管理处委托开展国外高水平大学继续教育调研及对比分析；
- 为附属医院提供有关科研领域的调研服务，并提供“科研助手”服务。
- 为生工食品学院食品学科提供 15 所高校的五年和逐年对标数据，为农业工程学科提供普渡大学、中国农业大学、江苏大学等九校的第一通讯（2022 年）论文清单及论文影响力数据；
- 为生命科学研究院的 29 家生命科学指定的国内外对标单位提供第一通讯作者的第一单位 SCI 论文检索和当年 IF 及最新被引次数统计；
- 承接浙江大学智慧绿洲创新中心-未来环境实验室委托，开展生物碳基材料市场调研。
- 受成都电子科技大学科学技术发展研究院委托，完成 2021-2022 版《电子科技大学文科发展报告》中《文科发展国内比较分析》部分。

3. 助力人才造峰，协助做好人才发现工作

（1）持续推进“全球人才地图”建设。

“全球人才地图”项目经过近 4 年的建设，目前完成了人才发现与画像的系统平台、数据管理与共享的平台，确立了一系列人才评价与分析的方法，组建了一支从事数据处理与分析的队伍。为学校人才工作提供决策支持，逐步成为人才工作量化评估和决策参考的重要组成。

2023 年完成人才筛选推荐 21 批次，筛选过程涉及拆分学者达 3,111,858 人，最终产生推荐人才 2,517 人；出具 13 名学者的学术评估报告，评价过程中相似学者的发文量合集 181,861 篇，统计拆分出的相似学者达 852,326 人次，通过数据分析详细比较相关学者 560 人次。

目前系统已导入时间范围为 2000-2022 年的相关数据，包含 WOS 所有学科 4517 万篇学术论文，并正在进行 SCOPUS 医学期刊与计算机会议论文的数据更新；系统从概况信息、研究画像、合作画像、相似人才四个维度构建学者画像；系统实时跟踪 Nature、Science 以及 36 氦等网站，每日更新学术新闻。

2023 年系统在保障运行的同时持续升级完善，通过线下会议（4 次）和线上讨论（12 次）以及实时在线群，升级模块功能 12 项 27 个，优化界面互操作 17 处，修订 Bug 78 个。

2023 年，通过项目数据组以及第三方合作，共抓取数据 14,148,019 条，包括新增数据 9,562,964 条，更新数据 4,585,055 条，形成 51 个新增数据集。

（2）承接学校学术委员会委托，调研整理诺贝尔医学奖、化学奖、物理奖获得者相关数据，以就诺贝尔奖获得者的多种成因进行分析，辅助学校未来在重大前沿领域的科技战略与人才布局。目前已完成 1993 年至今医学奖、化学奖、物理奖共 232 位诺奖得主的详细指标数据的调研获取与整理，并形成“诺贝尔奖获得者分析报告大纲”，相关报告正在撰

写过程中。

(3) 积极为院系提供人才情报服务。

➤ 完成化工学院 7 个学科方向的人才发现工作，提交 350 人作为候选人才；

➤ 对接城市学院需求，提供人才地图服务，完成相关人才情报分析报告的前期数据挖掘；

➤ 提供非侵入式神经调控及侵入式神经调控方向的高端人才、青年人才发现服务。

4. 服务科技评价，继续深化定量化分析评价服务。

面向国家评价体系优化的要求，不断深化与完善学术成果影响力评价服务。截止 2023 年 11 月底，共为青年教师申报优青、杰青项目、长江学者、万人计划，学界资深学者申报院士、科研团队申报国家级和省部级奖项等各类项目申报、人才评选、评奖评优等活动提供定制分析报告 74 份，与 2022 年相比数量增长 60% 以上；其中代表作影响力分析报告 21 份，研究领域竞争力分析报告 30 份，高被引科学家/高被引学者定制报告 18 份，定制类报告 7 份，校内外服务影响力进一步提升。

5. 以学生培养为中心，为浙大学生学术研究能力培养提供助力

受研究生院邀请，情报素养讲座走进博新计划，在“浙江大学第二十九届 DMB（登攀）节暨博士研究生学术新星计划主题讲座”中为博新计划 2022 班学员、多学科交叉人才

培养卓越中心博士生、以及其他报名师生作“玩转检索，高搜商助你科研节节高”的主题讲座；与电气学院合作，将情报分析嵌入研究生实践课堂；持续开展常规信息素养讲座，介绍包括开题报告撰写、文献查找、期刊投稿在内的图书馆相关服务及服务可能的用户使用场景，进一步助力学生学术能力的培养。

（三）相关成果

1. 学术论文

（1）吴晶晶,韩子静,余敏杰等.高校图书馆文献资源购置费绩效审计指标体系构建研究[J].大学图书馆学报,2023,41(02):25-33.

（2）陈琿夏.全媒体环境下高校图书馆深度数字阅读推广模式研究——以浙江大学图书馆为例[J].大学图书情报学刊,2023,41(01):31-34+45.

（3）金佳丽,卢盈蕾,陈雪梅等.基于大数据的个性化推荐：思路与实践[J].图书馆杂志,2023,42(05):63-70.

（4）金佳丽,黄晨.面向“四新”的高校智慧图书馆建设刍议[J].中国图书馆学报,2023,49(03):55-66.

（5）孔令芳,林如诗,吴晶晶等.基于循证采购的高校图书馆外文电子书采购模式实践研究——以浙江大学图书馆为例[J].大学图书馆学报,2023,41(03):36-41.

（6）程惠新.海源阁旧藏“元本《史记》”考[J].图书馆杂志,2023,42(10):124-131+123.

(7) 韩松涛,黄晨.大数据时代数字特藏建设探索——以中国写本文献数字资源库建设为例[J].文献与数据学报,2023,5(03):42-51.

(8) 阙忱忱,叶杭庆.学术期刊出版中作者版权保留的实践、利益协调及启示[J].中国科技期刊研究,2023,34(09):1119-1126.

(9) 韩松涛,李洁,金佳丽等.基于关联重言的人文社科期刊评价量化模型探索[J].情报学报,2023,42(06):702-710.

(9) 朱玉奴.图书查新的新颖性评价研究[J].中国科技资源导刊,2023,55(03):42-50.

(11) 林如诗,陈越骅,叶杭庆.微型数字人文合作实践——以奥古斯丁学术研究史梳理为例[J].图书馆论坛,2023,43(10):152-161.

(12) 姚翔宇,黄晨,葛杭.高校开放科学数据平台建设探索——以浙江大学开放数据平台为例[J].大学图书馆学报,2023,41(06):88-97.DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2023.06.013

(13) C. S. Yan, Y. W. Chen, H. M. Yang, E. Ahokas; Optical spectrum analyzers and typical applications in astronomy and remote sensing. Rev. Sci. Instrum. 1 August 2023; 94 (8): 081501

(14) Yan C, Luo S, Cao L, Cheng Z, Zhang H. Tensor product based 2-D correlation data preprocessing methods for Raman spectroscopy of Chinese handmade paper. Spectrochimica acta.

Part A, Molecular and biomolecular spectroscopy. 2023;302.

2. 立项情况

姓名	项目名称	项目类型
程惠新	嵊州袁氏藏书研究——以浙江大学图书馆获赠袁氏旧藏古籍为中心	省图学会立项
杜远东	山林契约和山村族谱中的图像记录	浙江省哲学社会科学规划办公室
韩松涛	手写纸本文献数字资源库建设（宋元以来民间文书）	教育部社会科学司
何秀	高校图书资产管理制度比较分析及策略研究	省图学会立项不资助
黄晨	长三角省市科技创新体系建设对江西启示研究	江西省科学院科研战略研究所
黄晨	基于学术大数据的专家库构建模式研究	浙江省哲学社会科学规划办公室
黄晨	2022年文科发展情况分析	校科研发展专项
黄晨	电子科技大学文科发展情况分析 2021-2022	电子科技大学
黄晨	智能芯片文献数据采集清洗与分析	浙江大学杭州国际科创中心
金佳丽	面向未来学习中心的高校图书馆转型与升级	省教育厅一般项目

林如诗	数字人文视域下的未来学习中心 建设研究	浙江省哲学社会科学规划办公室
薛霏	图书馆古籍活化实践路径基金	浙江大学教育基金会

3. 学术成果

奖项		获奖人/品牌
浙江省高校图书馆 2021-2022 年度优秀成果	一等奖	金佳丽
		范晨晓
		孔令芳
		韩子静
	二等奖	阙忱忱
		李洁
		郭全珍
		张雅群
	三等奖	张雅彬
		李懿
		李红
	浙江省图书馆学会第十 次优秀论文	一等奖
郭全珍		
张雅群		
范晨晓		
阙忱忱		

	二等奖	金佳丽
		朱玉奴
		孔令芳
		程惠新
	三等奖	李懿
		李红
浙江省图书馆学会第四届优秀服务品牌	最佳品牌奖	“我在浙大修古籍”文献修复工作坊
	最佳应用奖	“求真·知产季”（知识产权系列活动）
第七届中美高校图书馆合作发展论坛	优秀论文	林如诗
		颜沁莹
		陈蕾
2023年全国高校信息素质教育研讨会	一等奖（论文）	杨柳
	二等奖（论文）	邵博云
	二等奖（案例）	邵博云
	三等奖（案例）	沈利华
第十六届图书馆管理与服务创新论坛	优秀论文	孔令芳
纪念北京大学图书馆建馆125周年“图书馆引领的信息文化”国际学术研	二等奖	孔令芳

讨会		
第二届 CASHL 知识发现短 视频大赛	二等奖	孙晓菲 何东洋 郑淑 芬 陈月利 胡义镰
DRAA 数字学术服务创新 与发展研究课题	三等奖	孟琼 韩子静 何秀

4. 学术会议交流

姓名	会议名称	时间	地点	主旨报告题目
薛霏	环太平洋研究图书馆 联盟 (PRRLA) 2023 年 年会	10.17-2 1	深圳	Exploring the Practice Path of Activating Special Collections from Cultural Perspectives—— A Case Study on Rubbings at Zhejiang University Library
杨柳	2023 年全国高校信息 素质教育研讨会	9.20-23	沈阳	支撑通识教育的泛信 息素养教育改革与实 践
张雅群	高校知识产权信息服 务中心联盟 2023 年年 会暨第五届学术研讨 会通知	11.15-1 7	成都	高校图书馆智库型知 识产权信息服务的实 践与思考——以浙江 大学为例

金佳丽	长三角地区高校图书馆数字化发展学术会议	6.16-18	宁波	变革·转型·升级：面向未来学习中心的高校图书馆转型与升级
金佳丽	上海图书馆开放数据竞赛培训会	7.4	线上	CADAL 用户行为挖掘与分析
金佳丽	2023 年国际图联大会	8.21-27	荷兰	IFLA WLIC 2023 Poster Sessions
金佳丽	2023 年中国图书馆年会	9.15	郑州	小特藏与大资源：OPEN GLAM 视域下的 CADAL 实践
金佳丽	中国近代文献保护工程成果展览会暨教育部高校图工委信息资源建设工作会议	11.15-16	绍兴	AIGC 之下，资源何以为王
黄晨	山西数字人文/数字出版创新论坛	5.19	太原	数字人文与 AI 人文
黄晨	2023 年高校图书馆发展论坛	7.12	哈尔滨	大模型视域下的大资源共建与共享
黄晨	西藏地区高校图工委第八次工作会议	8.24	拉萨	生长的有机体：碳基 & 硅基
黄晨	中国图书馆数字化转型论坛	5.8	上海	面向教育 4.0 的未来学习中心：一个图书馆的视角

黄晨	2023 年川渝高校图书馆“专家论坛”	10.13	成都	作为未来学习中心知识基础设施的智慧图书馆：概念与实践
黄晨	高校图书馆东亚文献国际合作工作会议	10.21	深圳	基于特藏的大资源建设
黄晨	第三届全国智慧图书馆联席会议	10.27	北京	大模型视域下的大资源共建与共享

二、2024 年工作计划

1、强化科技战略咨询与情报决策支持，为学校战略决策与学科建设提供智库服务。

2、服务学科拔尖造峰，重点面向“科技创新团队 2.0 计划”、“启真计划”、国家基础学科研究中心、“国际大科学计划”“新一轮学科会聚计划”等，提供更有针对性的、更具高附加值的情报决策支持，深度挖掘学校重大项目组、核心技术团队的创新性成果保护与转化需求。

3、服务优秀学科建设，强化面向院系学科的发展对比分析、面向科研团队的嵌入式信息分析和面向重大项目的研究动态分析服务等。

4、服务学校一流人才发展生态环境建设，进一步完善突显学者个人及团队的学术贡献和影响、代表性成果的多元价值和质量的影响力与竞争力定量与定制分析，探索新的分类评价机制下的人才评估方法。