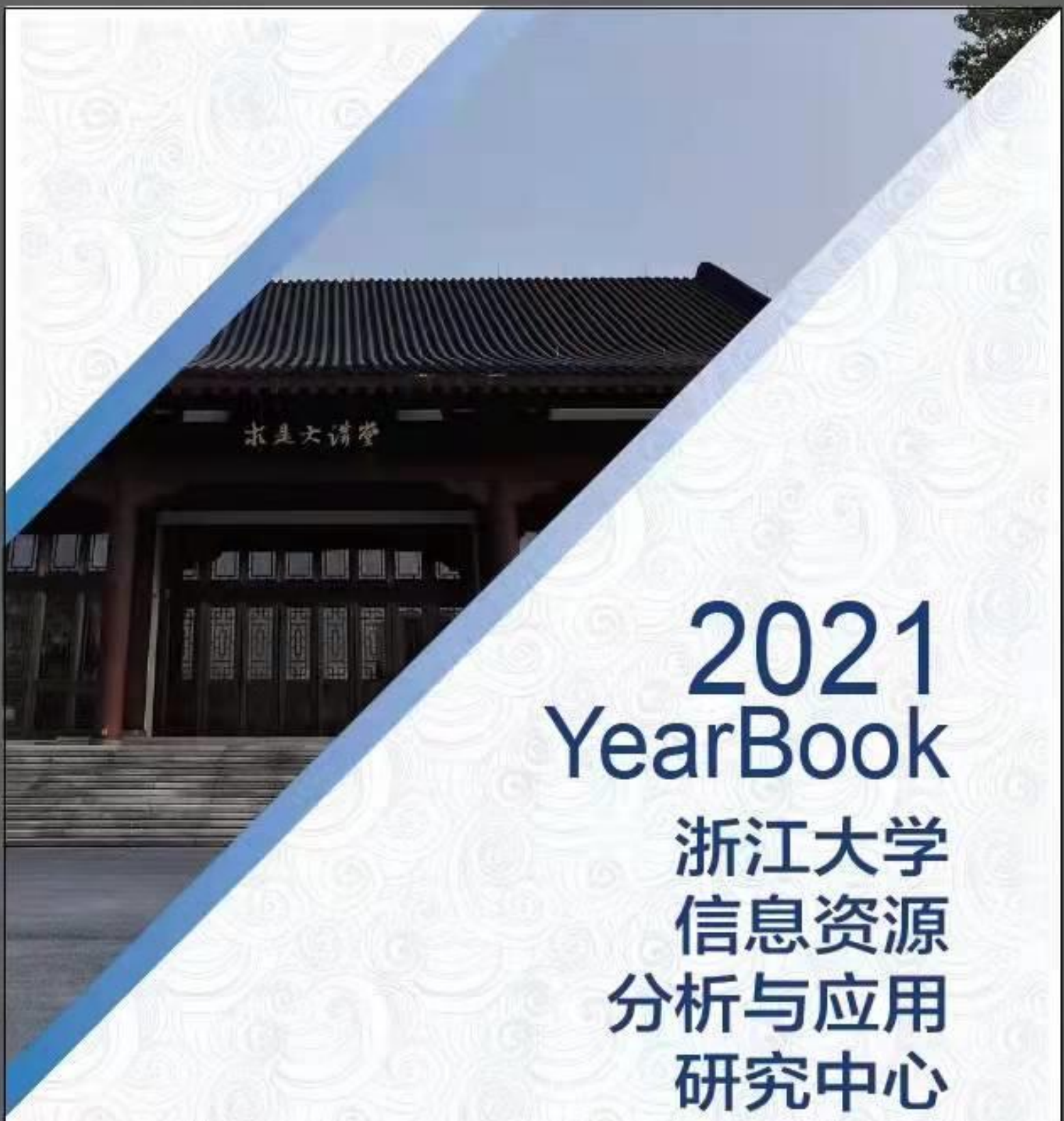

2021 YearBook

浙江大学信息资源分析与应用研究中心年报

CIRAA 浙江大学信息资源分析与应用研究中心
Center for Information Resources Analysis & Application

浙江大学信息资源分析与应用研究中心
2021 年度科研工作总结

一、 2021 年度工作总结

2021 年，浙江大学信息资源分析与应用研究中心（简称：CIRAA），致力于为用户构建开放式科研数据环境，开展科研数据管理研究与实践，提供基于内容的深度数据服务，通过数据发现、获取、整合、关联、分析与挖掘，建设开放数据及开放评价平台，探索基于大数据的智能分析与深度学习技术，广泛开展智库评价、人才评价、行业评价、学科评价等各类评价研究。全年共完成分析报告 44 份、《“双一流”建设浙大图情专报》6 份、《浙江大学 ESI 学科监测快报》6 份，数据服务和情报咨询 15 次，信息素养讲座 90 场。圆满完成本年度各项既定工作。现将主要工作总结如下：

（一） 研究工作

1. 继续推进“全球人才地图”研究，全面支持学校人才战略

在“双一流”建设及各类引才政策的驱动下，我国高校人才的数量增长迅速，但高校仍面临人才的搜寻手段匮乏、人才的引进成效不佳等问题。为了满足浙江大学人事处和各院系单位的引才需求，CIRAA 创建了“全球人才地图”项目来协助本校相关部门完成学科的人才建设。在历时一年的人才地图项目中，根据人才办及 14 个院系的需求，通过对 Web of Science、25 个顶尖奖项等数据源进行数据清洗与分析，完成院系或学科方向人才发现推荐报告 34 份；人才办或院系人才评估报告 11 份；中美机构共同署名且五大基金资助发文作者分析报告 4 份；顶尖奖项名单，包含各学科的顶尖奖项汇总，共计 25 个；诺贝尔奖、计算机学科的图灵奖和数学学科的菲尔兹奖、阿贝尔奖的获奖者的前期奖项分析报告 4 份。浙江大学医学中心需求报告 2 份。

同时，搭建“全球人才地图”平台，旨在通过大数据、人工智能及互联网技术获取、存储和分析各学科相关人才信息，并通过应用相关指标来挖掘相关学科的人才。该项目底层数据为 Web of Science 数据库 2000-2019 年二十年的 3000 多万

条文献数据，整个项目分为展示平台与管理平台两部分，其中展示平台用于人才数据的查询分析，管理平台用于期刊和学院的数据配置及用户权限的维护等。

2. 继续推进“中国工程科技研究机构与专家库”数据建设与服务，推动“唯一标识符”标准的落地与应用

2021 年，CIRAA 专家库项目基础数据主要更新了中文期刊数据、SCI 收录论文数据，加工数据方面主要更新了专家库数据、专家学术圈、专家合作数据等。专家库核心集数量稳定在 3 万名左右，扩展集达 12 万名。以此为基础着力建设专家学术圈，并通过接口方式面向用户提供可视化应用。在现有面向机构的用户认证服务基础上，以知领名片和专家库 API 为基础，向机构用户提供学者画像分析、机构画像分析等服务。

CIRAA 专家库项目组与国际标准名称识别符组织（ISNI）达成合作，为国内学者分配全球唯一学者标识 ID。项目组将 ISNI 作为《信息与文献创作者与机构名称标识符》（计划号：20202545-T-469）国家标准采标予以立项。本年度，CIRAA 对 KID 解析平台结合“创作者与机构名称标识符”国家标准进行调整和优化，集合相关机构及厂商持续推动唯一标识符标准的落地与应用，初步构建基于标识符的学术生态系统。

3. 支持高校职能部门科学决策，完成浙大和成都电子科大“文科发展情况分析”，致力于智慧图书馆理论及实践研究

受浙江大学社科院委托，完成 2020 版《浙江大学文科发展报告》中《文科发展情况分析》部分。包括以下五个报告：1）报告一：《浙江大学文科国内地位分析》；2）报告二：《文科学院和研究所年度发展量化分析》；3）报告三：《文科学院和研究所近 5 年发展情况分析》；4）报告四：《浙江大学文科学者的特征学术参数报告》；5）报告五：《浙大文科与国内知名大学的差距分析》。受成都电子科技大学委托，完成 2020 版电子科技大学文科发展情况分析，包括以下 4 份报告：1）《电子科技大学文科国内学术地位分析（2019-2020）》；2）《文科学院 2019 年度及 2020 年度发展量化分析》；3）《文科学院近 5 年(2016-2020 年)发展情况分析》；4）《电子科技大学文科学者的特征学术参数报告》。

此外，CIRAA 致力于智慧图书馆体系架构设计、数据资源建设和应用规划

等从理论到实践层面的研究。本年度，先后承办数据挖掘与应用研讨会暨“复旦-阿法迪共建智慧图书馆学研究中心”专委会工作会议，与浙江大学“一带一路”国际医学院（筹）合办未来图书馆空间与服务研讨会。

4. “全球智库影响力评价项目”顺利结题

本年度，由本中心承担的“全球智库评价及排名”项目顺利结题。智库评价研究是增强智库机构自身建设意识，引导智库提高咨政建言能力的重要举措。本中心以智库影响力评价为抓手，深入比较当前全球主流智库评价体系的优劣，基于数据公开、面向世界、评价透明、计算可重复原则，在对全球著名智库活动进行的数据驱动范式的综合性评价与评级的基础上，连续 4 年发布《全球智库影响力评价报告》。本年度的智库评价工作经新媒体平台多渠道报道，先后被中国智库网、中国人民大学国家发展与战略研究院官方微信转载，媒体曝光率显著增加。项目执行期间，提交院士咨询报告 3 篇，项目申请，调研总结等 10 余篇，并多次与国务院发展研究中心、浙江大学社科院智库建设工作领导小组等相关智库机构进行交流合作。2021 年 10 月，书稿《全球著名智库研究 2020》，全书共 40 万字，由科学出版社正式出版发行。该项目在推动中国智库评价百花齐放、促进中国智库自我完善方面具有积极意义。

5. 深化科技成果评价服务，推进学术战略咨询和科研情报服务

积极应对国家科研评价新动向，针对“破五唯”的新要求以及师生对于科技评价中突出质量导向的客观需求，进一步深化与完善面向科技成果评价的学术价值竞争力与影响力分析服务，完成各类人才计划评选、项目申报、评奖评优活动提供定制分析报告 29 份。深度参与浙江大学中国科教与战略研究院 9 月正式发布的《重大领域交叉前沿方向 2021》工作，完成《浙江大学与国内外一流大学对比分析报告（2021 年）》、“组织工程学与再生医学”研究主题调研分析，电气学院委托的有关磁悬浮列车的研究主题文献调研分析报告等。

同时，围绕“高水平提供学术战略咨询和科研情报服务，加快建设研究型图书馆”的工作要求，为新一轮“双一流”建设方案、“世界一流前列大学”发展生态监测、“破五唯”下学者学术影响力分析、人才引进、对标分析等提供强有力的情报服务和精准的数据支撑。完成“浙江大学与清华、北大国际合作论文差

距分析”、“世界一流前列大学对标分析”、“浙江大学顶尖学科的差距分析”、“代表作影响力的文献计量分析报告”、“优秀华人引进信息调研报告”等分析报告 15 份，“双一流”建设浙大图情专报 6 份，浙江大学 ESI 学科监测快报 6 份。

（二）人才队伍建设

研究中心完成图书馆分层次人才的中期考核和新培养对象的认定工作。本年度组织了 4 场“图书馆科研能力提升”系列讲座，修订了《浙江大学图书馆分层次人才培养与发展方案（试行）》和《浙江大学图书馆学术成果奖励及资助办法》，并于 12 月份，成功举办浙江大学图书馆“面向‘十四五’的高质量发展”学术研讨会。完成 23 篇论文和 3 项品牌的评奖申报工作，协助我馆人员对 3 类课题 7 个项目的申报。全年共发表各类论文 43 篇，其中 SCI、EI、SSCI 及一级期刊论文 10 篇、核心期刊 13 篇。

（三）相关成果：

- **学术论文：**

1. Cai WB .Research progress of SMR data in China and Japan——GLOBAL KNOWLEDGE MEMORY AND COMMUNICATION 70 (6-7),Jul 27 2021（SSCI 收录)；
2. Li, Hong; Chen, Zhenying; Guo, Quanzhen. The Evolution and Approaches of Information Analysis Service of University Libraries in China. Science and Technology Libraries. 2021. 40(1):52-64
3. Chunsheng Yan*, Zhongyi Cheng, Si Luo, Chen Huang, Songtao Han, Xiuli Han, Yuandong Du, Chaonan Ying. Analysis of handmade paper by Raman spectroscopy combined with machine learning. Journal of Raman Spectroscopy, 2021. https://doi.org/10.1002/jrs.6280
4. 朱玉奴. 面向可持续发展的查收查引服务规范化研究[J]. 图书馆学研究,2021,(20):82-90.
5. 张祎,余敏杰. “大思政”视域下高校图书馆服务思政课辅助教材建设的思考[J]. 图书馆工作与研究,2021,(S1):66-70+118.
6. 阙忱忱. 澳大利亚学位论文管理与开放现状及启示[J]. 大学图书馆学

报,2021,39(05):48-54+77.
7. 陈振英,黄晨. 大学图书馆为人才引进提供决策支持的探索与实践[J]. 图书馆杂志,2021,40(08):59-65.
8. 韩子静,吴晶晶,孔令芳. 高校人文社科外文纸本图书馆藏评估实践与思考——以浙江大学图书馆哲学学科为例[J]. 大学图书馆学报,2021,39(04):28-35.
9. 陈振英,田稷. 决策情报服务营销：浙江大学图书馆的实践[J]. 大学图书馆学报,2021,39(04):43-47.
10. 陈振英,杨柳,李洁. 高校人才学术竞争力综合评估模型的构建及实证研究[J]. 高等工程教育研究,2021,(S1):161-169.
11. 孔令芳,田稷,韩子静,蔡文彬. 世界一流大学图书馆馆藏发展趋势研究[J]. 图书馆杂志,2021,40(06):49-57.
12. 李红. 国内外陶瓷学会办刊现状及策略浅析[J]. 中国科技期刊研究,2021,32(06):816-820.
13. 孔令芳,蔡文彬,韩子静. 本土化外文电子书集成平台建设研究——以易阅通和爱学术平台为例[J]. 大学图书馆学报,2021,39(03):46-51+66.
14. 李懿,唐智川. 日本高校数字人文教育探析[J]. 图书馆学研究,2021,(09):86-94.
15. 李洁,徐建刚,黄晨. 数据驱动的评价范式实证研究[J]. 情报理论与实践,2021,44(06):55-60.
16. 李洁.新兴科学引文索引数据库的比较研究[J]. 大学图书馆学报,2021(06):48-55.
17. 范晨晓，杜远东，韩松涛.逆向思维看哈佛图书馆的重组——兼论国内高校图书馆分馆制建设中的核心问题[J]. 大学图书馆学报,2021(06):87-92.
18. 韩松涛. 特藏建设：新思路、新方法、新实践——以浙江大学图书馆为例[J]. 图书馆杂志,2021,40(11):57-63.
19. 程惠新,范晨晓,黄晨. 浙江大学图书馆藏四库底本《北郭集》综考[J]. 图书馆杂志,2021,40(11):155-16.
20. 金佳丽，黄晨. “大学数字图书馆国际合作计划”项目的电子书实践与发展

[J/OL]. 图书馆论坛.
https://kns.cnki.net/kcms/detail/44.1306.G2.20211025.0919.008.html

- **在研课题：**

1. 李洁.新兴科学引文索引数据库调研.省教育厅
2. 吴晶晶.高校图书馆文献资源绩效评估指标体系研究.省教育厅
3. 郑江平.数字学术时代中美高校图书馆行业协会职能发展的比较研究.省教育厅
4. 黄晨.中国工程科技研究机构与专家库.中国工程院
5. 黄晨.2020 年文科发展情况分析.浙江大学
6. 黄晨.人文社科评价研究.省哲学社会科学规划
7. 黄晨.电子科技大学文科发展情况分析.横向：电子科大
8. 黄晨.查新与专利申请咨询和技术服务.横向：中泰证券
9. 蔡文彬.国家社科基金重大项目[19ZDA189]《中国东南海海洋史研究》的子课题“中国东南沿海造船史研究”
10. 张雅群.省科技厅软科学规划项目“浙江省人工智能医疗设备产业发展路径与对策研究——基于专利视角”

- **图书馆获奖论文汇总：**

奖励等级	获奖者	获奖项目
浙江省图书馆学会一等奖	薛霏	《图书馆和图书馆学“十四五”规划合议：学术图书馆视角》
	张焕敏	《研究图书馆的智库职能与实践——以浙江大学图书馆为例》
浙江省图书馆服务品牌奖	参考咨询部	信息素养讲座“求真一小时”获得优秀图书馆服务品牌综合奖
浙江省高校图工委一等奖	田稷	《亚洲文明特色文献资源的体系化建设规划与实践—以浙江大学图书馆为例》
	张焕敏	《研究图书馆的智库职能与实践—以浙江大学图书馆为例》
浙江省图书馆学会二等奖	陈振英	《“中国科技期刊国际影响力提升计划”实施效果分析——基于近 6 年期刊计量指标的分析》
	田稷	《亚洲文明特色文献资源的体系化建设规划与实践——以浙

		江大学图书馆为例》
	李红	《“一流”学科建设形势下决策情报服务实践与思考》
	王凯飞	《数字图书馆用户检索失败的影响因素研究》
	刘军	《中国开放获取期刊现状分析及图书馆的应对措施》
浙江省高校图工委二等奖	陈振英	《“中国科技期刊国际影响力提升计划”实施效果分析——基于近 6 年期刊计量指标的分析》
	薛霏	《图书馆和图书馆学“十四五”规划合议：学术图书馆视角》
	王凯飞	《数字图书馆用户检索失败的影响因素研究》
	刘军	《中国开放获取期刊现状分析及图书馆的应对措施》
	赵惠芳	《国外大学图书馆学术交流馆员技能培训实践及启示》
	李红	《“一流”学科建设形势下决策情报服务实践与思考》
浙江省图书馆学会三等奖	赵惠芳	《国外大学图书馆学术交流馆员技能培训实践及启示》
	韩子静	《数字资源领域标准规范体系建设比较研究》
浙江省高校图工委三等奖	林如诗	《元认知视角下的高校图书馆创新素养教育路径探讨》
	韩子静	《数字资源领域标准规范体系建设比较研究》
	程惠新	《群书拾补》整理点校出版（图书）