

浙江大学

Center for Information Resources Analysis & Application

信息资源 分析与应用 研究中心 年报

2018

Year Book

1. 研究中心年度工作

1.1 工作成绩

2018 年是高校“双一流”建设的开局年，我校图书馆工作也进入转型发展的新阶段。在开放交流的信息环境中，浙江大学图书馆致力于建成支撑中国特色世界一流的高水平文献资源公共服务体系，成为知识的仓库、学习的乐园、文化的高地、科普的据点、创新的平台、数据的中心。

在学校建设“双一流”的征程中，研究中心根据年度工作计划和图书馆总体工作安排，以服务双一流建设为工作重心，不断探索服务机制、优化服务模式，加大数据挖掘、情报服务的宣传推广力度，情报分析、机构评价、高校影响力对比等工作向规范化和常态化方向快速推进，本年度研究中心的双一流决策支持服务成效显著，服务范围进一步拓展，服务内容不断深化，多次得到校领导、职能部门和院系领导的肯定。

本年度共完成 6 期“双一流”建设浙大图情专报、24 份情报分析报告及 4 份专题调研报告、35 项数据服务、13 场信息素养讲座等工作，在核心期刊上发表相关论文 9 篇。

1.2 研究特色

研究中心经过多年来的探索，围绕“双一流”建设的需求，依托图书馆丰富的资源与人才优势，借助专业的信息分析与挖掘工具，基于事实数据、科技信息、文献资料等，开展智库评价、大学评价、学科评价、成果评价和人才评价等各类评价指标体系研究，致力于为学校学科评估、发展规划、科学决策和人才评价提供决策参考和智力支持。

研究中心已经形成特色鲜明的研究领域，主要体现在：机构排行评价分析、信息检索与应用研究、国内外一流高校信息调研与对比研究、学科竞争力与发展态势分析研究、期刊分级评价研究等。2018 年完成各类咨询与实证分析报告 28 项，研究成果被校学术委员会、理学部、农学部、人事处、战略院、化学、化学工程与生物工程学院、农生环学科、食品工程与生物工程学科、动物学、人工智能等多个部处及学院广泛采纳，赢得多个部处、院系领导、学科带头人（包括院士）的高度肯定，有效提升了研究中心在决策咨询、学科评估、学科交叉中的支撑作用和影响力。

1.3 2018 成果汇总

1.3.1 学术研究成果

研究报告：

- 1) 《浙江大学与国内外一流大学比较分析报告》(218 页, 6.5 万字)
- 2) 《“双脑计划”之脑科学方向研究前沿分析报告》(111 页, 4.5 万字)
- 3) 《浙江大学二级学科交叉情况分析报告》(55 页, 2.8 万字)
- 4) 《浙江大学与对标高校声誉指标解析——基于 QS 学术声誉和雇主声誉数据库》
- 5) 《浙江大学与对标高校排名与声誉指标解析——基于 THE datapoints 数据库》
- 6) 浙江大学理学发展报告
- 7) C9 高校 ESI 学科对标分析
- 8) 农生环学部 WOS 论文十年回顾与展望——兼学科交叉与会聚分析
- 9) 学科贡献度映射及院系学科分析报告-基于 ARWU 一流学科
- 10) 学科布局与学科绩效分析-基于科研产出视角(2007-2017)
- 11) U. S. News 学科论文发展及院系贡献度分析报告 (2007-2017)
- 12) 国际排行榜指标体系及浙大医学学科排名分析
- 13) 基于排名提升策略的对标分析——食品科学与工程学科(2012-2017)
- 14) 基于排名提升策略的对标分析——化学工程与生物工程学院(2012-2017)
- 15) 基于学科竞争力及排名提升策略分析 (环境学科)
- 16) ESI 学科的国际对标分析 (动植物科学)
- 17) ESI 学科的国际对标分析 (农业科学)
- 18) ESI 学科的国际对标分析 (化学)
- 19) 人因工程学科领域发展分析(2015-2017)
- 20) 人工智能领域全球研究进展与热点分析
- 21) 双脑相关领域全球研究进展与热点分析
- 22) deep tissue focusing 领域发展情况文献分析报告
- 23) deep tissue imaging 领域发展情况文献分析报告
- 24) 雄安大学-浙江大学五个学科建设方案调研(全球领军人才和顶尖机构分布)
- 25) 双脑计划人才地图调研报告
- 26) 国内外工程教育的现状和趋势(案例及模式)调研报告
- 27) 国际一流大学人工智能相关专业设置调研报告
- 28) 《面向高峰学科的学科发展分析报告(农学院)》(65 页, 2.7 万字)

科研课题(2018 在研):

29) 刘琼.2018 年度国家知识产权局专利战略推进工程项目: 基于人工智能和大数据的跨媒体语义挖掘技术专利战略分析研究 .

30) 刘琼.2018 年度国家知识产权局专利专项研究项目: 土壤修复产业专利分析研究.

31) 黄晨. 中国工程科技研究机构与专家库. 中国工程院.

32) 黄晨. 全球智库评价方法研究. 中国工程院.

33) 黄晨. 全球智库排名研究. 中国工程院.

34) 黄晨. 地质调查项目: 地学博士学位论文及特色馆藏目录采集——浙江大学.

35) 田稷.公共文化科技服务能力建设与绩效评估体系及共性技术研究.

国家科技支撑计划.国家科技部.

36) 田稷.古塔保护信息采集及应用.浙江省文物局.

37) 田稷.基于云计算的高校信息素养“云中课堂”模式研究.浙江省教育科学规划办.

38) 赵美娣.对我省数字图书馆联盟的定位与可持续发展研究.浙江省科技信息研究院.

39) 陈振英.海外归国高层次人才学术竞争力研究.浙江省科技厅.

40) 余敏杰.丝绸历史文化的文献检索服务.浙江省丝绸博物馆.

41) 余敏杰.国内外标杆高校跟踪研究分析.浙江大学战略院.

42) 余敏杰.浙江大学核心科研质量指标十年发展分析.浙江大学战略院.

43) 张焕敏.高校图书馆服务战略的发展方向及策略探讨.浙江省教育厅.

44) 沈利华.国内外学术期刊信息调研与评价.浙江大学学位与研究生教育研究课题.

45) 沈利华.基于学术论文的浙江大学一级专业院系学科交叉情况分析.浙江大学高等教育研究会.

46) 沈利华.浙江大学(校内)跨学科发表情况分析.浙江大学战略院.

发表论文:

47) Cai, Wenbin. Research on the role of the "SMR Data" in the comprehensive study of Anti-Japanese War. GLOBAL KNOWLEDGE MEMORY AND COMMUNICATION 2018, V. 67 (8-9) : 607-615

48) 田稷; 何晓薇; 余敏杰; 沈利华. C9 联盟与世界一流大学联盟信息计量学特征研究. 情报学报, 2018-01-24

49) 邹爱芳.对大型地方文献丛书整理出版热潮的思考.大学图书馆学报, 2018(4)

50) 杨国富.文化育人视域下高校图书馆的传承与创新——以浙江大学图书馆立体文化育人平台建设为例.大学图书馆学报, 2018(3)

51) 郑江平; 程焕; 傅天珍; 叶兴乾.从文献计量看中外食品科学研究.中国食品学报, 2018(11)

52) 蔡文彬.浙江省高校图书馆合作存储的意义和对策.图书馆研究与工作, 2018(7)

53) 蔡文彬. Google Trends 及其在图书馆创新管理中的应用.图书馆研究与工作, 2018(2)

54) 应潇潇.图书馆空间的转变.求知导刊, 2018(3)

55) 应潇潇.论图书馆虚拟现实装置艺术.求知导刊, 2018(2)

- 56) 聂思维.高校图书馆学习空间发展述评.图书馆理论与实践,2018(7)
- 57) 李洁;黄晨;余敏杰;陈国钢;刘涛.2016 年全球知名智库影响力指标数据集.图书馆杂志,2018(10)
- 58) 田稷;杨柳.公共文化服务视角下全民阅读科技服务能力模型及内容体系构建.图书馆,2018(8)
- 59) 冯越男;王晓阳;云霞.浙江大学 探索图书馆多元化空间建设.中国教育网络,2018(9)
- 60) 吴伟,朱嘉赞,沈利华,何晓薇.C9 高校学术发表水平距离世界一流水平还有多远?——与全球“四榜进士”大学的比较.苏州大学学报:教育科学版,2018(3)
- 61) 赵惠芳.美国大学图书馆研究生学术出版素养教育的案例研究.图书馆建设,2018(8)
- 62) 郭晶,王晓阳.国外数字人文研究演进及发展动向——基于哈佛大学图书馆馆藏相关专著的梳理,图书与情报,2018(3)
- 63) 乐建华.数字环境下中小城市图书馆管理模式创新研究.科教文汇(上旬刊),2018(12)
- 64) 胡玉婷, 黄晨.知识发现系统的关键词联想推荐研究.图书馆杂志 2018,37(2)

1.3.2 学术会议交流与社会服务情况

中心成员在图情相关学会行业组织中承担学术兼职,积极参与各类学术会议与活动的组织,具有良好的社会服务意识。2018 年举办、承办的学术会议和参加各类会议时作主题报告的情况。

1) 承办全国高校第十一届图书馆管理与服务创新论坛。来自全国高校图书馆 220 余位代表参加了会议。

2) 中心成员黄晨副馆长在全国高校第十一届图书馆管理与服务创新论坛作了题为《全球智库评价研究——一个知识服务的典型案例》的报告,分享浙江大学图书馆在知识服务方面的探索与实践经验。

3) 中心成员陈振英在全国高校第十一届图书馆管理与服务创新论坛作了《我国不同行业科技发展水平测评体系设计与应用研究》的报告,该报告构建了我国国民经济行业科技发展水平的评估体系,进而建立评估模型,对我国 20 个行业开展实证评估。

4) 中心成员何晓薇在全国高校第十一届图书馆管理与服务创新论坛介绍了“国内外一流大学定量特征比较分析”的研究方法、数据来源、研究内容和结果,并分享了浙江大学图书馆在情报服务方面的实践成果。

5) 中心成员陈益君参加省高校图书馆馆长年会,成功组织“图书馆资

源建设新生态与新定位”分会场，期间作了《图书馆资源建设的新生态与新定位》的报告。

6) 中心成员陈益君到浙江大学海洋学院图书馆，作了《研究型馆员的培养与案例分析》的报告。

7) 中心成员陈益君到乔司农场给 900 多位学员作了《“阅读修心年”名家经典导读：读好书 做好事 行好人》报告。

8) 中心成员陈益君举办了浙江省“数据管理、数据服务与数据期刊”学术研讨会，并作了《数据期刊与科学数据管理的新进展》报告。

9) 中心成员陈益君组织了图书馆学术兴趣小组的活动，作了《数字出版与图书馆文献资源建设》报告。

10) 中心成员陈益君组织了出国人员王晓阳、陈琚夏、金佳丽的回馆学术交流活动。

11) 中心成员陈益君与数据与平台中心联合组织数据管理专题学术交流活动，作了《数据出版生态体系与科学数据管理》报告。

12) 中心成员陈益君参加了 CALIS 医学图书馆馆长年会，作了《人工智能时代图书馆资源建设的新常态与新方位》的报告。

13) 中心成员陈益君参加昆明医科大学 85 周年校庆作了《科学数据管理体系与图书馆能力建设》报告。

2. 特色与亮点（代表性成果）

2.1 全球智库排行榜研究

研究中心受中国工程院委托，承担《全球智库排行榜》项目的研究。这是全世界第一个完全客观化的智库评价项目。项目组依据公开性、完整性、代表性的原则遴选 169 家全球著名智库，从基本情况、学术影响力、知名度影响力和同行评议四个角度采集数据，构建 RIPO 指标体系框架，从智库资源（R, Resource indicators）、智库产出（O, Output indicators）、智库知名度（P, Popularity indicators）、智库影响力（I, Impact indicators）四个维度对全球智库进行了综合评价。通过公开途径，获取用于计算榜单排名的大量客观事实数据，对数据进行清洗和处理，调整指标并对缺失数据进行补缺。根据本项目的特点和条件，确定适用的建模方法，确定各指标的权重，继而得到最终的排行榜数据。本项目的数据治理、评价计算、榜单发布等工作阶段都在自主研发的管理平台上进行，确保全过程规范化、自动化、结构化、可视化。网址为 <https://lib.zju.edu.cn/thinktank/>。

2.2 面向学校的决策支持服务

2018 年研究中心紧密结合学校“双一流”建设，在打造情报服务品牌方面进行了有效探索。

1) 积极参与学校“顶尖学科的遴选和评估”工作。配合学校开展各院系的

论文影响力评估,深度挖掘全校各院系在 5 个国际排行榜中的贡献度并完成排行榜学科与浙大 61 个一级学科的映射,为顶尖学科的遴选和评估提供数据支撑。

2) 配合学校“双一流”建设之“学科内生动力提升计划”建设需求,完成 6 个“高峰学科”和 2 个“顶尖学科”以及“双脑计划”相关学科的情报分析,得到吴校长和战略院及发规处的一致好评。

3) 完成 6 期图情专报。服务双一流,打造“双一流”建设浙大图情专报自我品牌,专报以“客观呈现、多维诊断、动态监测、早期预警”为宗旨,多次围绕一流学科绩效评估、学科交叉会聚和学科布局等工作展开专题调研,客观揭示浙大各学科的科研优势与发展短板,形成决策支持报告。

4) 配合战略院工作。根据 Scopus 数据库的 38000 多种期刊及 60171 篇发文情况,梳理了浙江大学在此数据库中各期刊在评估年期间的发文情况及论文影响力情况。与战略院共同针对提高论文质量、弥补短板等提出若干发文及投稿政策制定的建议。该专报得到吴校长的重要批示:认为是很好的建议,可以把学科分析报告传送给相关院系和院领导,加强信息正确传导。

同时,参与学校“全球顶尖学科提升计划”的院系调研走访及文献计量指标统计分析工作。共完成电气工程学院、计算机学院、材料学院、化学系、生工食品学院、农学院、能源工程学院、光电学院、控制学院、化工学院、建工学院、环资学院 12 个学院 WOS 论文的十个指标 5 年科研基础数据调研工作。

完成战略院委托的《浙江大学理学发展报告》。该报告从高层次人才、研究绩效、研究热点等多个维度揭示浙大理学五个学科的研究现状与发展态势。

完成 2018 科瑞唯安高被引科学家 HCR 的浙大可能遗漏科学家的增补工作。将 HCR 预发布榜单总共 6077 人次与 2016-2018 年我校新引进高层次人才及教授名单(不包含人文社科类)中 237 人进行比对,通过人名变形处理等制成规范化处理人名字典库实现匹配。

5) 完成发规处委托的雄安大学学科建设方案相关内容调研工作,包括创新设计、清洁能源、数字金融、绿色建筑及人工智能共 5 个学科方向的全球领军人才和顶尖机构分布。

2.4 面向学院的决策支持服务

1) 完成医学院学科发展信息监测及《2018 国际排行榜指标体系及浙大医学学科排名分析》。定期监测浙大及 6 所对标高校(清华、北大、上交、复旦、中山及首都医科大学)的多中心 RCT 研究(第一或通讯论文);监测浙大及 6 所对标高校的高水平(发在医学四大刊上)的多中心 RCT 研究(第一或通讯论文);11 校在 IF10 分以上的医学期刊、NSC 期刊及医学四大刊上以第一或通讯身份发表的 ARTICLE;11 校在 8 个 ESI 医学相关学科及多学科以第一或通讯身份发表的 ESI 高被引论文的 ARTICLE 列表;排行榜分析。将浙大医学 6 个一级学科与五大国际

排行榜学科类别建立映射关系；然后分析浙大医学相关学科在不同学科排行榜中的相对位置，研究世界权威排行榜中医学学科指标体系构成及权重，旨在更精确地把握学科定位，找到国际学科评价关注的焦点。

2) 完成建工学院全球 QS 土木学科期刊调研工作。为建工学院提供 QS 土木工程学科的期刊目录和相关 H 指数（去除自引）、篇均（去除自引）指标，并对 QS 排行指标体系的沟通和计算方法等提供详细咨询，同时提供浙大该学科文献作者及论文指标。

3. 存在的问题与不足

在新技术发展背景下，信息资源分析、评价方法亟待创新，以便适应数据分析发展的需要。当前，浙江大学信息资源分析与应用研究中心面临的主要问题是：缺少高端领军人才，缺少紧密型的研究团队，应进一步集中馆内和校内外的研究力量，拓展校内外合作，紧密对接学校的需求，针对热点问题开展研究。

4. 2019 年重点工作

1) 2019 年度拟紧密围绕图书馆发展目标和重点工作，结合学校双一流建设需求，深化面向学科、学部、职能部门的各项情报服务，提升服务能力与水平，促进情报服务品牌化发展；建设高质量、多源化的全校(科研)评估数据采集和存储系统，以保障双一流建设过程当中各类科研评估数据的准确获取、高效处理和动态监测。

2) 启动《浙江大学图书馆分层次人才培养方案》的实施，组建学术研究团队，并召开全馆学术大会。

3) 配合学校“双一流”建设之学科内生动力提升计划，服务学校创新 2030 计划、顶尖及高峰学科建设，开展多种形式的学科诊断和情报分析。